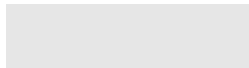


新视点 新概念

第 13 期

2020 6 29 (总第 13 期)

专 七：关于 校思想政治工作的专 学习	
于 作体	P1
作 人 《 于	
作体 》	P9
作 2020 作	P14
代 伍	P26
2020 作 任	P34
代 主义	P36
代	P49
专 八：加强党的政治建设的专 学习	
中 中 于	P63
专 九：关于意识形态工作的专 学习	
中 传 人 《中 产 传 作 例》	P77



专 七：关于 校思想政治工作的专 学习

教育部等八部 关于 加快构建 校思想政治工作体系的意见

教思政〔2020〕1号

、 、 （ ）、 、 传 、
、 、 （ ）、人 会 （ ）、
、 产 、 、 传 、
、 、 、人 会 、 ，
、
：
为 习 代中 会主义 ，
九 九 二中、三中、 中 会 ， 习 习
书 于 ， 作体 ，
任 代 人， 体 会主
义 人， 下 。

一、指导思想和目标任务

1. 。以习 代中 会主义 为 ，
， 会主义
，以 人为 ，以 为 ，以
会主义 价 为主 ，以 、 、 位 人体
为 ， 作 。
2. 任 。 人体 ， 人 、
、 会 ， 体 、 体 、 体
、 体 ， 、 、 、 、
、 作体 。

二、理论武装体系

3. 以 主义为
， 予以 。 习
代中 会主义 、 、 ，
， ， ， 体 体
习 代中 会主义 习 传 作。
、 ， 、 中 、 、
会主义 ， 主义、 体主义、 会主义 ，
， 不 “ 个 ”。
、“ 两 ” 专 、 人
。

4. 《 代 主义 》，
一 主义 义 作 ， 举 体
、 仪 ， 、 、 业 、
、主 主义 。

5. 价 。 体 会主义 价
为 ， 、 、
、 代 代 人 ，
。 书 人 、 人 、
人 、 人 传 。

三、学科教学体系

6. “ 个 一” ，
优、 优、 优、 优、
优、 优。 与 。 体
，
体 。

7. 会 人作 。 主义 作
， 一 中 会 作。 会
作。 会 专业中
主义 。 会 专业 ，
、 、 专业 主义世
，从 与 、 与 习
代中 会主义 。 、 、 专业
世 、 、 业 。 专业
， 为人 、 为世
业 。

8. 。 与
， 、 丰 、 、 互 体 。

一 、 人 、
。 、 专业
伦 ， 、 、
任 使 ， 。 专业
“三 ” ， “ 业、
、 ”。 专业 ，
仁 ， ， 会 ， 。

专业 作 ，
中 。

9. 人 。 、 、 、 于一
体 体 。

、 “ ——
传 ” 。

四、日常教育体系

10. 会、
习 中，“ ”。 体
，“ 之 ” “ ‘
, 主 会 ” 。 、 会、
“ 人 体”， “ ”， 。

11. 优
。 一 传 。 、
价 。 作与 。

12. 人。 体
、 中
、 中
、 一 众 ， 体
作 作 。 作
、 产 。 价中 ，
优 价 。

不低于 30 作专
13. 体
不低于 1:4000 例 专业 ， 2 。
、 主任 人主体 作 ，
与 。
《中 》 “ ”，
、 介 作 、 。

五、管理服务体系

14. 人 体 ， 传
一 人 ，
位、 人 。

15. 会、
、众。会（会），
、
一、体作，
、
16. “一” 。依书、
、
、位作、
、
为、交、于一体
。

17. 人。
作，、体，
。

六、安全稳定体系

18. 作任，
，严。
，传。
19. 、
，中 与 、 与 会
、不、
体。
20. 、产、
体，严 作，
。

21. 任体。主体任，
会，“一”。、
、任作。

七、伍建设体系

22. 伍。“”，
习、。、
作为价伍一。专
。“万人”会人、
“个一人”、“”、“”、
作。作体，
传、，
。《代业为》，严
“一”，
。

23. 作作伍。严中
于作作伍。
专业体，“”，
为专专一例专业
位。位例，依，专
位（）从事作、
优，予。
作主体任，专、以专为主
作。严专
人事，不、人事代
。、、企事业
位、专任。

作 伍 专业 ， 作中 伍
，
位 专 。 位 ，
，
不低于 20 作 作
伍 专 。
24. 主义 主义 。
主义 主义 ， 一 、
、 丰 主义 ， 一
主义 。 “ 伍 人 专
” 。 主义 ， 中
。

八、评估督导体系

25. 体 。 、
作 体 ， 价 价 ，
作作为“ 一 ” 估、 专业
价、人 、
、 、 。
26. 。 任 ， ，
。 作 体 作
， 、 、 任人。
27. 。 作 ，
不 、不 ， 。 、 、
书 作 ，
。

九、组织 导和实施保

28. 作 位 ，
作 。
、 主义、 主义， 体 、
、 伍 、 件 ，
， 任 ，
主 任， 任。 书
作 一 任人， 他 “ 、 一
” 。 主 、 、 、 、
、 、 ， 一 。
29. ，
、 体 、 事 。
作 ， 优 ， 书 “ 人”
， 书 伍。严 ，
、 作。
与 ， 企、
。 ， 优 作。
30. 作 。 、 会
人 。 作 会 专 作 ，
作 中 、 作 伍 中 、
作中 。 作专
使 ， ， 人 。
中 中 中 中 传
中 中 会 中 会
人 会 中

加快构建 校思想政治工作体系 培养担当民族复兴大任的时代新人 ——教育部思想政治工作司负责人就《教育部等八部 关于加快构建 校思想政治工作体系的意见》答记 者

， 、中 、中 传 、中 、中
、 、人 会 、 中 了《
于 作体 》（以下
《 》）。《 》 什么？ 何
作体 ？为 ， 作 人
了 。

1. 问：《意见》出台的背景是什么？

答： 作体 人 任 、
作 。《 》 主
以下两 。

一 代 作 。

以 ，以习 为 中
作，习 书 作会 、 会、
会上 一 ，作 一
， 人 体 体 、 体 、 体 、
体 ， 中 作体 ，
作体 。

二 一 作 。

作 ，“三 人”
， 作 ， 作
、不 上 。

下 ， 们 作

、 ， 作体 作为
， 作 ， 作与 个 事业
，与 ，与 书 人
， 人 。

2. 如何把握 校思想政治工作体系构建的指导思想和目标任务？

： 作体 以习 代中 会
主义 为 ， ，
会主义 ，以 人为 ，以 为 ，
以 会主义 价 为主 ，以 、 、
位 人体 为 ， 作 。

于 任 ，《 》 人体 ，
人 、 、 会 ， 体 、
体 、 体 、 体 ， 、 、
、 、 、 作体 。

3. 对构建 校思想政治工作体系，《意见》作出了哪些重点安排？

：《 》 了 体 、 体 、
体 、 体 、 体 、 伍 体 、 估
体 七个 体 。

中， 体 ， ，
价 ； 体 ， 会
人作 ， ， 人
； 体 ， ，
人， ； 体 ，
， “一 ” ， 人；

体，任体；伍体
伍，作作伍，主义
主义；估体
体，。

，《》体之、体、
，以一体、作体。

4. 《意见》中有哪些亮点内容值得我们特别关注？

：《》亮以“三个一”。
一。为业，《
》专业体，“
”为专专一例
专业位；为专人事，《》
专不、人事代；为
，《》
位，
。

二一专。《》
不低于30作专，
不低于20作

三一价。《》
作为“一”估、专业价、人
、
、

、 书 作 ，

5. 为加快构建 校思想政治工作体系，《意见》在组织 导和实施保 方 提出了哪些具体要求？

： 三 体 。

一 。《 》 体 、 伍 、 件 ， ， 任 ， 书 作 一 任人， 他 “ 、 一 ”。

二 。《 》 ， 作 ， 严 ， 。

三 作 。《 》 、 会 人 ， 作 会 专 作 ， 作 体 ， 作专 使 ， 人 。

6. 为推动《意见》各 部署落地见效，教育部接下来将采取哪些具体举措？

： 下 ， 们 以 、 体 ， 七个 体 以 ， 久久为 与 ， 以 3 为 ， 、 作 。 中 作举 、 作、 体、 于 估 ， 作 ，

， 估 估。 《 》 中 作
体 ， 体 。
， 中， 作
， 们 会 《 》
。

教育部思想政治工作司 2020 年工作要点

2020 年工作总体：以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中全会，学习习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持“两个一百年”奋斗目标，围绕“四个全面”战略布局，统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强思想保证和强大精神力量。

一、打赢 校疫情 控 击战

： 中 以 传
、 、 一 事件，
作 一 。

任： ，

1. 作。
习 书 作 中 。
作 ，
作， 他 作 作。
作， 作为 使 、体 任
作
作 ， 争 一 。“
、 ”主 传 作，
会传 。

与
。 事
， 作中
会 众
、 作
传。以

习 书 ， 中 于
作 一 ， “两个 ” 体 。 “一
” ， 。

会

4. “ ” 。 中 于
中 产 一 ， “
”。 习 ， “不 、 使 ” 主
习体 、 习 体、 习 ， 一
习。 ， 习 代中 会主义 、
、任 、 任 ， 从 严 。

， 代 任 ， 今 一个
作， 以 为 ， 以 为 ，
作 ， 体 代 。

5. 、 久、 主义 。 《
于 习 传 〈 代 主义 〉 作
》， 、 、 、 、 、 、
、 、 上下 ， 、 举 。 “
， ” “ ” “
” 三 主义 ， 位 作
体 ， 、 会主义 一，
与 。

三、夯实党对 校全 导的组织基础

： 作体 不 ，
、业 “两 ” ， 作“上 中 下 ” 仍不
。 作 不 ， 、 作
。 作体 不 ，
。 传 作 ，
主 一 。
任 ： ，
作体 、 作 中。 ，
作， 、 。 ，
一 作 ， 伍 作 位。
作。
作交 。 传
作。
作 ：
6. 体 。会 中
《中 产 作 例》，
体 。 27
作会 ， 《 例》 。 “不
、 使 ”主 “ ” 作，
“不 、 使 ” 。 2020 作
， 中 作 书 2020
10 任 。 会（ 会） 、
， 作 会，
会 体 ，体 ， 。

7. “争
”代 优作,
优任, 会, 一
优, 作。会 位中, 一
“个 ”“ ”作。
会中 一 作
, 、。
, 。会中
《 作任 》。会中 举 “
” , 一 优 例。
作 , 作价 。

8. 作。 作 与
, 作主 、。
, 主 专、 ,
作 “人”
书伍 , 二 “人” 书
作。举 书 ,
, 一 。

9. 作。 作,
中 《 作 》 件 , 会中
举 作、 作
。 作 , 《
作 》使 作。

四、系统深化 校思政工作改 创新

: 作、 不, “
为、 一 ” 为 , ; 作 以

“ ” ， “ ” 不 ， 一些 “ 乐”

， 、 不 。

任 ： 作体 ，

“三 人” ， 、 与 体，

作 供 ， 作

。

作 ：

10. 作体 。 《 于

作体 》， 、 、 、

、 伍 、 估 体 上 、

， 作 ， 以 任

。 《 代 》， 一 、

、 位 人体 ， 一 ，

， ， 与 ， ，

、 会、 任。 “三 人”

会， 位 与 ， 作 。

以“三 人”为 ， 一 作 。

11. 人 。 、 体、 、

、 仪 、 使 个 人

。 “五 ” 、 “七一” 、 “ 一” 、 ，

、 、 业 、 主

， 代 、 、 与 、

代传 众 。 举 体 、

仪 。 人 ， 中 优 传

， 、 中 、 ，

“ 中 优 传 ” ；

交 会； “ ”；
“ ” 上 ； “ 会” “ ”
作 ； 代 作
， “ ” 。
。

12. 。 二
作， 体 价 ， 、
严 。会 中 一
作。 优 例 传 。

13. 人。 作 会，
一 、主 任 与
， 主 体 任。 人 ， ，
伍 。 专 ， 、中 ，
估， 、
中 三 人

。 “ ” 习 优 。
200 个 众 上，
， 价， 。 作 价
使 ， 一 价 。
“ ” “ 优 作
”， 一 。 三
优 ， 亲 。

14. 。 ，
专 估， 一 代 ，
专 会 作，
会， “5 25”

。 《中 》 “中
” 。 、 、
主任 专 与 作 ， ， 体
、 、 介 作 、 。

五、持续维护 校安全稳定

任 ： 体 一 ，
作 任 作 任 位，
， 作 伍 不 ， 不
事件、 体 事件、 事件、
事 件 事 。

作 ：

15. 体 。 体 ，
作 上 为 。

任， 任 主体 任。
作体 ， 体 任。优 、 、
、 任 作 ， 代
体 。

16. ()

17. ()

18. 作。

， 、 作 。 人
， 。

， 主 。

， 专 争 。

。 下 作，
依 依 事件 。

19. 主 会 中 举 “ 传 ”, “ ”、 传、 传

六、提升工作科学化水平

: 作 体 不 于 作 作 作 不 作 亟 体

任 : 作 一 价 体 作 作 作 伍 任 价 作

20. 作 会 作 中 作 中 作 伍 中 专、 1个 作 中 会 专 会、 会,中 会 会、 作 会、 传 会、 会、 专 会 体 作

21. 《 作 》。 人 会 专 任 (作)

。 ， 专 专
， 作 作 ，
作 作 。优 、 伍 作，
依 。

22. 价 。 一 优
作 价 ， 为 专业 价、人 、

七、 造全 过硬干部 伍

： 一些 专 、 、
不 位。 主 主业 不 ，
价 。 伍 业 “ ” 依
。 、 作 代 、 、

任 ： 中 于 伍
位， 专 业 ， 伍
人主 ， “ ”。 、 作
体 ， 伍 。

作 ：
23. 伍 。
一 ， 伍 ，
。 专 位 不
、 ， 伍 。
专 业 体 专 位（
） ， 位 件、 、
， 不 位 业 。 业
体 ， “ ” “ 人 ” 。

“ 作中 伍 ”， 一
人 中 。 “ 企 任 ” 作。
“三 三主 ”
， “ 、 、 、 ”。
优 作 伍 、 专
，优 专业 位 ， 体 。

24. 伍 。 《2018—2022
》 作 。
、 作 体 ， 、
、 专业 。 九 中 会
习 。 举 、 传 、 、 、
专 。 举 、 、 书 、
。 、 书
。 作 伍 ， 伍
。

八、加强司局自身建设

： 作 ，
作 仍 。
任 ： “ 、 习 、 、 ”
， “三个 ， 一个 ”。
作 ：
25. 中 、 人 众 。
， 中 、 中
作 “一 ”，

习。业作与作，
。之以作，中
，主义、主义，
、。一作，“一”
。事会，会、件，
，，，。
，作、、，
会、、休作。
体任。《2020“之”体
》，“”“”，
“书亮”。

新时代 等学校思想政治理论课 教师 伍建设规定

第一章 总 则

一 为 习 代中 会主义
九 ， 习 书 于 ，
， 代 （以下
） 伍 ， 《中 人 》，中 中
、 《 于 代
》， 。

二 人 任 ，
。
， 伍中 主义 、
习 代中 会主义 人 中 。

三 主 、 伍 ，
伍 事业 人 伍 体
， 上优 ， 上优 ，
上优 。

人、 人、 位 人
， 人 作体 与 体 与
、主 ， 、

□

— 101

S

N

中 会主义 、 、 、 ，
主义 ， 、 、 中
会主义事业、 会主义 代 、 中 伟
之中，为 体 会主义
人作 。

位 ：

(一) “ 个 ” ， “ 个 ” ，
“ 两个 ” ， 、 、 、
上 以习 为 中 一 ，
。 仰 、 、 ，
、 、 、 、 严、人 ， 习
代中 会主义 ， 习 主义
， 为 为人 。

(二) 。以 为
， 使 体 ， ，
， ， ， 作，
， 体 体 。

(三) 。以 为
， 主义 ， ，
， 中
会主义 。

() 。

一、价 一、 一、
一、 一 一、主 主体 一、
一、
、 亲 、 ， 。

第三章 配备与选聘

七 为主、专 伍， 专
、 优 伍。
， 严 不低于
1:350 例 专 位。
， 且不 作他 。

任 作 、 位 ，
。
以 与 优
伍， 专 从事 ； 以
任 为专 ，
件 与 ， 专
任 。

九 以 、 。
、 企事业 位 专 、
专 、 业 以 书 、 ()
人、 专业 、
。 两 、 企业 人 、
上 。

主 作 ，
，
作。
。
一 严 、 、 业
， 任 件， ，

任 中 义 与

。

二

主义

二

,

伍

,

、

。

人

中

产

,

从

事

主义

。

人

以

,从

位 任

人。

第四章 培养与培训

三 主

伍

人

。

主义

专业

,

体

,

主义

一体 人

作。

“

伍

人

专

”，专

主义

，不 为

伍

人 。

人

从事

主义

习

,

伍

人

作。

、 (、)、

三

体 。

,

交

。主

专业

体

,

,

专

3

一 专业

,

专

。

五 主

， ， 了 中
、 会
， 件 、企事业 位、
。

， 不
低于 40 、专 不低于 30 专 ，
于 交 、 ，
。

主

。 人 专 ，主
， 。主

主义

以 体 件， 以
作为 一 专业 ()
件。 为 专 上 作为
专业 () 件。 一 任 、
主任 作 作为
一 专业 () 件。
1 个 主义 1 以上，且
、 习、业 ， 专业 ()
) 中 件下 以优 。
、 、
， 专业 () 中 “一 ”。
九
， 代 作 ，
， 中 主 体
， 以 专 、 、
、 、 书 人 。
专业 () 依 ，
， 不 作为
件。

二 专业 ()
价 ， 以 专 价为主 价 ，
、 、 、专业 、 ， 价专 以 主义
为主， 专 。
专业 () 会
、 人， 专业 ()
) 会 例 主义 专 。

专业 () 专业 () 。
专业 () ， ， ，
与 。

第六章 保 与管理

二 一 专 ，
位 。 为
作 件， 、 件
书 。

二 二 主义
一 。

以 人 。

二 三 主 、 、
中 。

例 作 ； 个人 中 优
(人) 中 ； “ ”
人 中 优 。

二 主 传、 ，
伍 ，以
优 主义 予 。

二 五 ，
， 、 、 上不 中
一 ， 、 不 ，不
任 主义 。

第七章 则

二 于 ()
伍 。 他 伍 以

。 。
二 七 以 ，
。

二 2020 3 1 。

2020年 校思想政治工作重点任务清单

一、组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究 释。

专 习 代中 会主义
， 一
。 专 ， 、
作 ， 习 代中 会主义 会 、
、 例 、 ， 专 为
， 不以 为 。

二、推动“思政课程”和“课程思政”协同育人。

“ ” 使 。

上， 1 以上 书 人 、
、 优 。 专业 ，
个 1个以上“ ” 、2 以上“
” 。 传 ， “
” “ ” 人作 。

三、解决思政课教师和辅导员 伍建设突出 。

中 于 专任 专 位
， 不 于2022 位 ，
不 ，也 事业 不 。

2020、2021、2022 专任 例 不低于1:500、
1:400、1:350； 1:200 ，2020 专
位，2020、2021、2022 专 事业
例 50%、75%、100%。

四、完善思政课教师和辅导员考核评价办法。

与 专业 （
） 与 ， 、 、 。

价 作为 ，
， 不 作为 件。
价 、 作业 人 。

五、 加大思政课教师和辅导员激励力度。

体 ， 书 人、
人。 优 中 例
作 ， 。 ，
上， 位 、 作
， 与 ， 与 作
付 。

新时代爱国主义教育实施纲要

主义 中 、 ， 中
， 中 人 中 严
。 主义 于中 中， 中 上
个 一， 一代 一代中 为
不 、不 。中 产 主义
， 90 ， 中 产 人 、
、 主义 伟 ， 下了中 主义
。 以 ， 以习 为 中
主义 ， 、 ， 作 一 ，
主义 。 ， 中 会主义 代，
中 伟 于 。 代 主义 ， 于
、 ， 会，
代中 会主义伟 ， 中 伟 中 ，
义。

一、总体要求

1. 以 主义、 东 、
、“三个代 ” 、 、习 代中
会主义 为 ， “ 个 ”， “ 个 ”， “两
个 ”， 任 代 人， 主
义 ， 之 、 之 、 之 ， 使
主义 为 体中 人 、 。
2. 中 伟 中 作为 主 。伟
事业 伟 ， 伟 伟 。 、
、人 作为不 ， 人
， ， ， 人们 中 、

中、中，为中伟中供。

3. 会主义一。中中产
会主义，与、会主义不。
代中，主义、会主义
一。、，人们中
会主义优，、中
会主义之，以
、代中会主义一以之下。

4. 以一为。一
中。不人
，互会主义，
人一，人
，一，不
伟、中、中、中产、中会主义
，主、，
、，一、会
。

5. 以为、。主义中、
。从，、，
，，，体
，，、，
、，、、，
主义。

6. 中世。一个、一个，
，。主义与

， 传 ， 八
于从不 中 、 ， 人 与
事业， 人 。

二、基本内容

7. 习 代中 会主义 、
人 。习 代中 会主义 主义中
， 人 体 ， 中 会主义
体 ， 人 为 中 伟
， 不 。 习
代中 会主义 义、 、丰 、
， 不 众 、 、
， 习 书 中 、 位，
中 中 一 。 人们 产 ，
习 代中 会主义 企业、 、 、
、 、 、 ， 使 、
。 一、 以 上下 ， 众 以习
代中 会主义 为 ， 、 作为，
习 为 。

8. 中 会主义 中 。中 会主
义 中体 、 、人 。 举中 会主义
伟 ， ， 人 伟 会
， 以 会主义 代 伟 ，
代 中 会主义 ， 中
会主义 优 ， 与 ，

么，他们中会主义，不
、、。中
，人们中、，也个
中人，中伟不、
，付为、为，争代
、人。

9.。
人们了位、会主，人
们，仍于于会主义
，世上中位，
，不于代，也不。
，人们、、，
了世之，仍于
，人们，们事。
争，争，人们伟争
、、，于，以不
上一，伟争中
主义。

10.代。以主义为
以为代，之、之
。任代人，会主义
价，主义、体主义、会主义，人
们、。人、人
，中人中伟、伟
、伟、伟，人众代
、业、作为。

11. 书，也 伟 主义、 们 传 予 上 代 代中 、 中 伟 。

12. 传 中 优 传 久 、 主义 件。 人们 了 中 久 中 为今 、 中 优 传 传 中 主义， 人们 严 、 。

13. 一 一、 中 不 一 主 、 义 、 、互 与 争， 体中 为 伟 、

一。 ， 中 体 ，
交 交 交 ， 众 “三个不”
，不 “五个” ，使 、 、
传 代代 传。

14. 。
。 ， 习 传 体 ，
人 ， 、 、 、
会 、 。 ，
，使 、 、 、 为 会
。 、 、
传 ， 众 传 ， 、
， 、 。

三、新时代爱国主义教育 向全体人民、聚焦 少年

15. 主 作 。 会主义
人， 。 作为 主义
中之 ， 主义 于 ， 主义
、 、 。 中 、中 ， 主义
、 与 、 中，
主义 与 会 专业 ，
主义 。 主义 ，丰 优
， 、 、
， 体 主义 乐、 、书 、 、
作 ， 一 。

16. 。 主义
主 。 住 “ ” ，
， 、 、

中 会主义事业、 会主义 代 、 中
伟 之中。 、 、 、 、
严、人 ， 伍 ，
仰 人 仰， 人 。
， 主体作 ， 互 、 、交 ，
亲 ， 中，
、 。

17. 主义 。 不 、不
， ， 作 ， 主义
、 ， 主义 。
主义主 ， 主义 书 。
习 ， 介体 中 、
主义 、 、 、 、 、
。

18. 。 中 、 、
、 会、 ， 主义 、主
会、 会以 主 之中。 ，
主义 ， 丰
。 中 、 、 、 ，
事 、 令 令 、 “三下乡”、
、 业、 ， 了 ， 任
。 与 、 、企业、 、 会 ， 丰
主义 。

19. 中 。
会 任 。 “ 、
业 代” ， “两 一 ” 、 人 ，

，优 ， ， 一 、
、作 。

22. 仪 仪。 、 、 ，
习 传 、 使 、 仪。 会
“ 、 ” ， 人们
、 主 、主 。

、人 体、 企事业 位、 乡
主义 ， 仪 。

位 。

仪 、 仪
、 、 体 。

23. 事件
主义 ， 众 主
。 住 一 ， “ ”
主 ， 主 、 事 、 、 、
， 人们 、 、 ， 使
为 。“七一” 、 “一”
， 产 、人
主 。 中 人 争 、 、 京
， 、 仰 、
， 人们 、不 ， 、 ，
、 。

24. 传 代 。

中 传
， “ 们 ” 主 ， 、 、 、
、七 、中 、 传 ， 丰 、 、
价 ， 人们 中 、
。“三 ” “五一” “五 ”

、“一”中丰，
，人们主义体主义。
25. 依人。主义于
之中，传、体，人们
，丽中。传，
，、传、传、
业、产、业，产，
产，。
，中
主义，业为。
，体，
、从业人，、
，。依、
，一代主。

五、营造新时代爱国主义教育的浓厚氛围

26. 众传。体主
义主，，众、传，使主义
传、人，、。
主义主 体，上下、，
专专、以体产，
体中，事、传主价。作
主义优 作，、传
，传。、主
价，。
27. 作。传为中 中 人
作，传、

人，传代、人，传
、人，以人、人。
习，人们仰为事业、
。人作，
，会、习、
。

28. 作产优作。主义作为主，
作，为代、为代传、为代，不
、人、
作。中代作、作，
主义作、作、作，
、传，主
义。作主义，
位、任，低、，衰、
衰、衰，会主义。

29. 互主义主。主义，
上主，作介体主义、
传、、、，主义
。主义，主义、
与传。传体，
、交体、传，
、产，上主义
。“习”习主义传中作。
上，依依，
、中优传，上。

30. 传，人们中与世界，中与世界，不也不，、。主义世 人，世 与人。一 主义，一、，传 作、人 体、“一 一” ，人 人一。一个中 人，，也，之、之。一，之 为，使人们，为。

31. 主义，体、业、体中，作。会习 传、，，使 为 主义。严、依，、，不、、与，、、为，主义，争 为，依 依 严。依 严、会 为。

六、加强对新时代爱国主义教育的组织 导

32. 主体 任。任 任，主义 上，作 任，，任。一、、传、作，主义 会，作

， 作中 事 。

以 作 ， 使 ， 于 作为， 作 ，

主义 ， 主义 作 争。

33. 人 众 主 。 主义

， 众 。 会、 、 作 、

、 以 人 体 众 ， 优

， 体 主义 。

、 专 、 众 中

亲 ， 传 。 众， 人们

产 ， 主义 代 中 、

、 之中，体 、

新时代公民道德建设实施纲要

中 国 ， 了 中 国 ， 了 中 国
 人 价 值 。 中 产 人 民 、
 中 国 主 义 人 民 会 议 ， 中 传 播
 ， 了 中 国 会 议 主 义 体 制 。
 中 国 主 义 ， 人 民
 。 中 国 主 义 代 表 ，
 、 会 议 ， 会 议 、
 会 议 代 表 任 务 ， 会 议 、
 人 民 ， 会 议 、 人 民
 。
 2001 ， 中 国 《 中 国 主 义 事 业 下 供 了 ， 了 中 国 主 义 事 业 。 以 ， 以 习 为 中 国 主 义 事 业 ， 作 一 代 表 。 中 国 主 义 中 国 人 民 ， 会 议 价 值 、 传 播 中 优 秀 传 播 ， 主 义 事 业 主 义 事 业 为 ， 主 义 事 业 、 习 为 中 国 主 义 事 业 ， 人 民 主 义 事 业 不 上 。
 也 ， 中 国 主 义 事 业 下 ， 于 中 国 主 义 事 业 不 依 靠 不 依 靠 。 一 些 中 国 主 义 事 业 不 依 靠 主 义 事 业 享 乐 主 义 事 业 个 人 主 义 仍 存 在 ； 一 些 中 国 主 义 事 业

， 、 、 丑不 ， 义、 ， 人 、
； 、不 久不 ， 、
人 、伤 严 事件 。 些
会 ， 以 。
一 、 任 ，
代 ， 一， 一 作
， 、 ， 之以 、久久为 ，
会 一个 。

一、总体要求

以习 代中 会主义 为 ，
伟 争、 伟 、 伟 事业、 伟 ，
中 、中 价 、中 ， 体人 、价
、 上 一 ， 中 会主
义 ， 会 会主义 价 ，
主 、 、 业 ，
会 、 业 、 、个人 ， 、
、 ， 不 ， 人 ，
任 代 人。

—— 主义 、 会主义 ， 产主义
， 以为人 为 ， 以 体主义为 ， 以 、 人 、
、 、 会主义为 ，
会主义 。

—— 以 会主义 价 为 ， 、 会、个人
价 ， 以主 价 、
、 ， 人们 、 、 严 。

—— 传 中 ， 传 中 传 ，
们 人 中 优 传 ，
代 会主义 ， 、
， 不 代 。

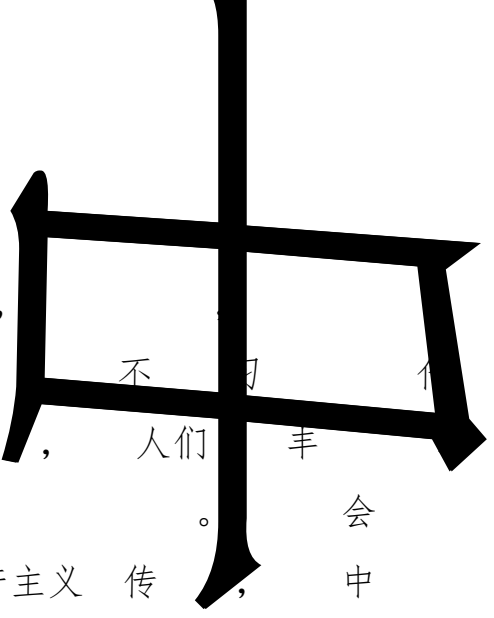
—— 与 ， 人 众
主体 位， 人们 、 ，
任， ， 人
们 、 、 。

—— 会主义 作 ，以
、 、 义 ， 会主义 体
、 、 、 之中，以 人们 上 。

—— 与 举， ，
与 ， 、 举，
作 ， ， 、
。

会 、 业 、 、个人 作为 。

以 、 人为乐、 、 、 为
主 会 ， 人们 会上 一个 ； 以
业、 、 事 、 、 会为主
业 ， 人们 作中 一个 ； 以 、
、 、 、 互 为主 ，
人们 一个 ； 以 、 、
、 、 为主 个人 ， 人们
中 。



二、重点任务

1. 之。人 仰，
 仰 人 ， 。 不 习 作
 中 会主义 、 人， 人们 丰
 、 ， 仰 。 会
 ， 会主义 产主义 传 ， 中
 会主义 中 传 ， 人们不 、
 、 、 ， 产主义 与中 会主义
 一 ， 个人 、 、
 人 伟 之中。

2. 会主义 价 。 会主义 价
 代中 中体 ， 中 。
 会主义 价 传 ， 、 、
 ， 人们 会主义 价 作为 、
 人 。 、 ， 会主义
 价 ，使之 为人们 不
 为 。 ，以 ，以 体 ，
 ， 会主义 价 ， 会
 主义 价 体 中 会主义 体 中，体
 、 、 会 中，为
 主 价 供 会 。

3. 传 中 传 。中 传 中 ，
 不 。 以 中 优 传 ，
 、 、 丰 ，
 、 、 仁人 ，

、 、 、 义、 、 ，
不 、 业乐 、 、 、 义为、 亲
传 ， 代 件 ，
代价 ，使之与 代 、 ， 为
体人 、 。

4. 代 。以 主义为
以 为 代 ， 中 不 、
。 、 中 、 中
产 、 中 代 、 中 ， 中 人 伟
、 伟 、 伟 、 伟 ， 一
于 一、 、 不 ，
中 。 人 优 传 ，
传 ， 。

会主义 代 ， 、 事 、 与 、
， “ ”、“ 于 ”、“
伟 ” ， 、 、 、
、 优 企业 、 ，使 体人 上、
为 。

三、深化道德教育引导

1. 人 。

。 ， 会主义 ，
人为 、 为 ， 作为 、 业
， 体 体 。 ，
不 ， 、 业 、
不 ， 会主义 价 传 。

， 体 中，体

体、体、体、体中，使传
为。会，、
，、，、
、伟、丽，会、了，
会任。以、以、
以、以，、
仁之。优，丰，
于。

2. 会，
。中传，代
，、亲、上、享会主
义，中、亲中。
，传、，以作、
，；传中，
之、之，、
；、任、亲、习、，
互、，为、为他人、为会作
中、。

3. 以。伟代伟，事
业。代、，
、事、专、作、，
传他们事，代价，
会。业人，传人、
人，不业、不体、，
、争。、人

，人，价。

4. 以人、作。以人，价体、会、中，体乐、体、中。以事、以，人们、任。作，会、业从业人、会任。

5. 以优秀作品。以，以传，以。会主义价作为任，以人为中作，人、作，传，位、位、任，低、上作、会主义作为、介、作产传、。作作为一，为人、事、从一，位、。6. 作。众依。代中，体，体中，中会主义、会主义习，人们、主义

，丰。、书、、中、传、介、。7. 体。体会、住。会，从严，之；不，严中、作、、严以、中为会作。、于从中传中，从人代上，从中为，不、会、会体，、人，、习，人一。会众人、，他们会任，、会、会。

四、推动道德实践养成

1. 代。会会、会、交、

、人们会交、中
。会、会，、交
、体、
优、，为人们、
。

2. 众。众 人 众
、。众
，，会、业、个人
。、为，
、业，不 会 众
。位 业、业，业、
业、业，从业、，为
会 供优 产。
优。人，体
会主义 人。、业
，位，以
作。

3. 会。
中 传，与 会主义
、业
，个人、会
，会 体，
，专，会。
、，严 为。
“ 万 ”、“ 传 ”，

“之”，传介体，人们、。

4. 社会主义。、互、
、
人们作为、习。

使“为人人、人人”。
5. 习、
任。乡、乡、
、乡、不乡
、会、事会作、
、人、不习。
、

6. 仪作。仪体，
也体。仪，
、与、代，人们、体
、传、
众主，丰体、。
中优传、代会议、
、人们、。

7. 产。代
、人众。会

、互。 ，互 企业 主体 任、
主 会 任，依 依 ， 从业人 ，
上 传 为，依 传 。 上
， 争 中 ， ，
、 互 、 ， 不 ，
， 。

3. 丰 上 。互 为 供了 、
体。 互 ， 伍，
上 下 与 事业 。 传，
人们 、 、 ， 他人、 会
。 “互 + ”、“互 + ” ，
、 ， 会 、 与
。

4. 。互 ， ，
住 ， 事。 严 依 ， 互
， ， 交 、 众
， 个人 ， 估
， 专 ， 上
， 、 、 、 、 、 低
， 为，依 ，
。

六、发挥制度保 作用

1. 。 ， 。
作 ，
， 、 、 、 体 会主义 。

中、为、作、为、
、会、义为、、亲、
作。严、众
、以、人。
、争、
例，人们从中、义。
会主义、会、
人们、。
2. 价。与人们产
、人们价。
从、体、人们
、一。会
举、业、住、、会
上、、体、会
义。估、
与、会主义、与、互
。
3. 会、作。会、人
们、产、中、为。会主义、价
、业、乡、
为、体、
、价人们、举、作。众、
、会、享与
代、会。
4. 。、也
。、、、、

专 八：加强党的政治建设的专 学习

中共中央关于加强党的政治建设的意见

(2019 1 31)

为 习 代中 会主义
九 ， ， ，
从严 ， 不 ，
一 、 一 、 一 ， 下 。

一、加强党的政治建设的总体要求

们 作为 主义 。

， ， 事

伟 争、伟 、伟 事业、伟 。

、 、 个 ， 们 ，

了 优 传 。 以 ，以习 为

中 位 ， ， 了

， 了 严 ，

。 ， ，

，一些 、 、不

， 中 会主义 严

。 些 ， 一 。

， 举中 会主义伟 ，

九 ， 以 主义、 东 、

、“三个代 ” 、 、习 代中

会主义 为 ， 、 、 ，

代 ， “ 个 ” ， “ 个 ” ，

习 书 中 、 位，

中 中 一 ， ， 伍

， 们 ， 们 为中
会主义事业 ，为 “两个一 ” 中
伟 中 供 。
， 仰， ，
， ， 一、 一 。 以
为 ， ， 、 、 、
。 位，
、 使 、 、 。 以
为 ， 、 、 、
作 、 以 、 争 ，以 上
从严 ， 。
， “ ” ， 不 、
不 、 不 、 为不 。
，
与 业 作 中 作 、 互 。

二、坚定政治信仰

， 主义 位， 习
代中 会主义 、 人 ， ，
使 ， 中 。

(一)

主义 们 。习 代中
会主义 代中 主义、21 世 主义，
人 为 中 伟 ，
、 伟 ， 不 。
习习 代中 会主义 ， ，

中 一 ， 中 、 中
、 中 不 。 以 为 依 ， 不
“两个 ” ， 严 《 于 下
》、《中 产 事 例》、《中 中
于 中 中 一 》 ，
， 中
习 书
。 以 、 “两个 ” ，
一 “两个 ” ， 不 任何 “低
”、“ ”， 不 中 两 人、 两
、“伪 ”。

(五) 体

、 ，
体 ， 为 、 交 、
供 。
会 作 。 中 中 一
作 体 。 、 、 作
体 。 企业 () 、 事业 位、
作 。 ，
作 位。
人 、 、 、 ，
、 主 、 、 人 体、 企业、 、
会 ， 些 ，
下 主 、 、 一 作。

()

于 、 、

、 从 严 不 。
、 、 ， 下 。
、 、 众、
传 众、 众、 众 ， 作 。
下， 位 、
、 作 ， 中 上
位 。 一 专
位， ， 严
。 作 作 ，
、 、 、 、
。 ， 上
、 上依 、 作上 从 、 上 。
体 一 ， 中 中 一 下
、 一 作， 体 体 。
()
中 人 、 、 、
、 上 ， 之 。
下依 会 ，
、 、 ， 主 主
为 令， 为 会
作 ， 为 体 、 作 ，
为 会 。 、 作，
位， ， ，
与业 、 ，
业 为一体、 一。

(九) 作

会、 、 下 ，
。
人 众 作 ， 、 、
作 ， 众 、 任 ，
众 。 不 ，
不 中 会主义 ，不 不 中
于 ， 、 、 众
。

() 企事业 位

企业 中 会主义 ，事业
位 人 众 ， 们
依 。 企事业 位 ，
， 中 于 企事
业 位 ， 位 作，
作 ， 位 作 、
。

(一)

，
、 、 、
、 、 、
、 、 、
上 以习 为 中 一 。 于从
上 、 ， 作 下 、
作， 一 从 、一 。 、 ，
，
事件 、 ， 、

、不，，亮、事、。
，不，
为、为。
争，，于亮、于争，、
为，于争“”，不
“”，严不之任之、
任、。

五、净化政治生态

，作为、
作，、，、，不、久久为
，、。
(二) 严
，严《于下
》，
中主、、一、个人
。
，体，
，、
、不。代，主
代伍，互、，
，“”，使
，不、不、
。
，作
，严
，主会会，
“三会一”，主主，

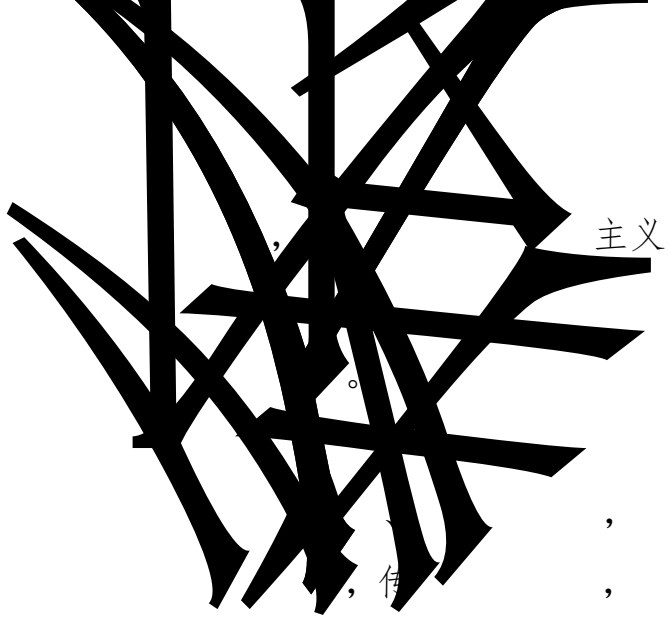
“ ” 仪，使
、严、，不、
。以
，于交、亮丑，
、一、主会
、令、，
一、。

(三) 严

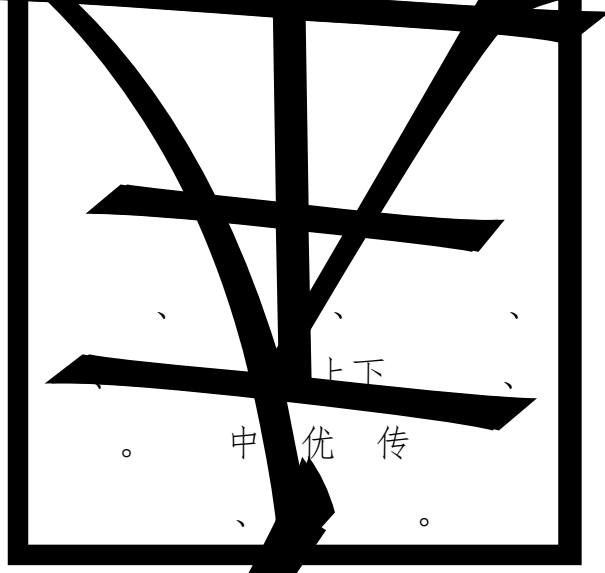
“两个 ”作为
，“ ” 个人
，不
上、上中，主义。严
《中产例》，严为，
严他严。“五个”，
中，不中一；
，不个人；，不
作主、；从，不；
亲作人，不他们、
。严“七个之”，上两人
、，
，主义主义、
中一。

()

，不。“三
严三”，、事、价



主义



上下

中 优 传

、义 、 、 、 乐 。 会主义
 ， 会主义 价 传 ， 会
 主义 价 仰 、 传 、 。
 ， 交 ， 交 ， 交 不 之 ， ，
 ， 个人主义、 主义、 主义、
 位主义、 人主义，

、 为 一 一 ， “ ”
， 不 严 严 。 严 任
作 ， 下 任 位 人 人 ，
严 任。

()

， ， 件
任 。 不 ， ， ，
、 、 ， “ ” ，
、 、 ， 以 不 、 不 ， 中、 众
， 交 件， 严 中
， ， 。 不 ，
体 ， ，
。 人 位
位， ， 、 严 作 ，
住 ， 为 ， 人 众
、 、 。 不 ，
， 、 、
， “ ” ， 之以 ， 、
、 严 ， 《中 产 》 ，
， 、 、 。

六、强化组织实施

一 任 。
一 ， 一
中 上 ， 、 任 ，
举 ，
(七) 任

作任，（ ）
作主体任，（
）作体，位，、
。（ ）书一任人，
作亲、亲、事件亲。（
）他，“一”，
作。
作，、
，作。中
上、作，习习代
中会主义上作，中一上作
，中上作，中、
人众。
（ ）住“”
，“”“”
，住，作。中
任，位严，
、、，
、、，“两
个”，为主义。“一”

（九）

，
，体，
、依。体

， 体 ， 中
， 、 一。 ， ，
， ， 。
严， 传 ，
上、 上， 。

(二)

作 ， 作为
， ， ，
。 价体 。
作 ()书
价体 ， 。 严，
任不 位、 作不 以
为严 。

。中 以 体
体
。

专 九：关于意识形态工作的专 学习

全 提升新时代宣传工作的科学化规范化制度化水平

——中央宣传部负责人就《中国共产党宣传工作条例》答记者

：请您介绍一下《条例》出台的背景和意义。

：以 习 为 中 传 作，习 书 亲 主 一 会 、 一 ， 了 传 作 、 、 。 下 传 作， 习 书 于 传 作 ，以 们 以 以 传 作 ，以 下 ，为 传 作 供 。

中 《 例》 作， 《 例》 《中 作 二个五 （2018—2022 ）》。 中 ，中 传 上， ， ， ， 《 例》 。2019 4 19 ，习 书 主 中 会 ， 《 例》。6 29 ， 中 《 例》。

《 例》 传 主 、 ，以 为 传 作 供了 ， 传 作 上 ， 传事业 上 义。

：请您介绍一下《条例》的主要框架。

：《 例》以习 代中 会主义 为 ， 习 书 于 传 作 位作 、 任 、 使 、 一 中。《 例》 13 53 ， 为三 个 。 一 、 两 ，主 依 、

位作、任、作，以、
传。二、三、一，
了传作、
、互传、传、传作、
、传作。三
、两，主、
、任。

：请 《条例》关于宣传工作定位作用、指导思想和根本任务有哪些规定？

：于传作位作，《例》，传作
一、作、
、众、
为主、众
、作。
传作人不、优传
优。

于传作，《例》，传作以
主义、东、“三个代”、
、习代中会主义为，
、中会主义
、习书
中、位，中中一，
举、人、使任，
体人、价、上、一，为
代中会主义伟、中伟中
供、件。

《 例》 了“一个 举”“两个 ”“三个 ” 传
作 任 ， 举中 会主义伟 ， 主义
位， 人
， 会主义 ，
会主义 ，
中 。

：请 《条例》对各级党委承担的宣传工作职责有哪些规定？

： 传 作 。 传 作 主体
任， 习 传 习 代中 会主义 作为
任 ， 传 任
。《 例》 了 7 主 ：一
中 上 于 传 作 以 ，
下 传 作；二 传 作 作
事 ， 中 上一 传 作 ；三
传 作 ， 传 作
件， 传 作 ， ；
作 ， 作 任 ；五
会主义 ； 传 传 作，
优 传 主 人， 传 、人 伍
；七 人 、 、 、 、人 体、
企事业 位 位 传 作。

《 例》 ，中 ，
作 、 事业 位 ， 传 作 。

：请 《条例》对各级党委宣传部承担的工作职责有哪些规定？

： 传 中 主 作

， 会主义 。《 例》

了 传 16 作 ：（一） 传 作

， 传 作 事业 ；（二）

作， 作 任

， 作 专 ；（三）

、 习、 传 作；（ ） 会 ，

位 作， 作；（五）

作， 作， “ ” 作；（ ）

会主义 价 ，

作， 众 ；（七） 产

作 产， 中 优 传 传 作，

众 ；（ ） 体 事业、

产业以 业 ， 产 作；（九）

互 传 作， 体 与

；（ ） 传 作， 交 作 作，

中 作， 人 传 作；（ 一）

传 ；（ 二） 作；（ 三）

传 作 ；（ ）

传 作、人 伍 ；（ 五） 下

传 作；（ ） 上 传 交 他任

。

： 请 《条例》对加强基层宣传工作有哪些实招？

： 传 作 ， 《 例》 传 作

一 ， 企业、 、 、 、 、 会

位 传 作作 。 作 上，

乡 () 1 () 传 作 ,
() 传 ; 以 企业
传 作 ; 传 ; 企业、
会 中 传 ;
中 传 作 ,
从事 传 作 人 。 上 ,
代 中 、 体 中 , 书 、
、 、 、 乡 () 、 ()
) 中 、 体 、 使 。
上 , ,
, 众 ,
买 , 优 产 供 。

: 请您谈谈如何抓好《条例》的贯彻落实。

: 习 《 例》 任 。 《 例》
, () 《 例》 ,
作 任 , 作 任 , 、
, 。
中 传 从以下 《 例》 。一
习 传。 《 例》 () 习 中 习 ,
习 传 , 《 例》
主 。二 。 ,
一 传 , 《 例》 、
。三 。 专 , 了 《 例》
, 作 中 。